

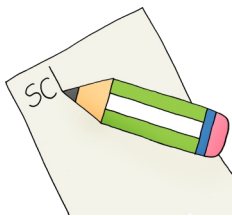
„Mit der Natur durch das Jahr“



Wir gestalten und pflegen unseren Garten und geben auch den Tieren mehr Lebensraum.

Hier werden Kinder mit Gartenarbeit in vielen Dingen gestärkt werden und werden wertvolle Erfahrungen machen. Sie bewegen sich an der frischen Luft, üben Verantwortungsbewusstsein und Geduld, werden Grundlagen von Botanik verstehen, helfen mit bei der Beetpflege, bauen Rückzugsorte oder Futterstellen für Tiere, werden Anzuchtprojekte durchführen, Pläne fürs neue Gartenjahr schmieden, Indoorgewächshäuser realisieren oder winterliche Kräutergärten vorbereiten.

„Geschichten schreiben“

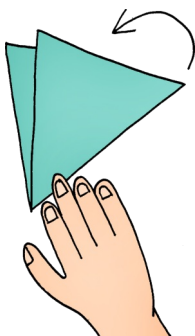


Im Kurs „Geschichten schreiben“ dürfen die Kinder anhand ihrer individuellen Kreativität ihre eigenen Geschichten schreiben.

Es werden Ideen gesammelt, notiert und umgesetzt.

Die Geschichte wird dann ins selbst zusammengeheftete Buch geschrieben und darf zum Ende des Förderbands vorgestellt und mitgenommen werden.

„Origami“



Im Origami-Angebot lernen die Kinder die faszinierende Kunst des Papierfaltens kennen.

Schritt für Schritt werden grundlegende Falttechniken vermittelt.

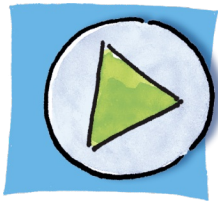
Die Kinder werden zum genauen und konzentrierten Arbeiten angehalten und sollen beim Falten entstandene, geometrische Formen erkennen. Der Einstieg erfolgt über einfachere Faltarbeiten, die schnell erste Erfolgserlebnisse ermöglichen. Dabei entstehen teilweise auch funktionale Dinge, die Freude im Alltag bereiten. Später werden auch anspruchsvollere Faltarbeiten angefertigt, wie zum Beispiel der legendäre japanische Kranich.

„Fühl mal...“



"Fühl mal" ist ein projektorientiertes Angebot zur Förderung der Wahrnehmung. In jeder Förderband-Stunde erleben die Kinder gemeinsam eine kleine Reise, in welcher verschiedene Sinnesorgane beansprucht werden und wir uns gemeinsam in Selbstreflexion üben, um einen guten Kontakt zu sich selbst pflegen zu lernen. Wir setzen z.B. knieporientierte Elemente, wie Wasser, Kälte- und Wärmereize ein, erleben An- und Entspannung unserer Muskeln, außerdem dürfen die Kinder ihre Selbsttätigkeit und Kreativität an einem selbstgebauten Barfußbad erproben. Gemeinsam werden wir eine Atmosphäre erschaffen, in der wir uns alle wohlfühlen und offen dafür sind, sich ab und zu von der kleinen Gruppe zu lösen, ganz bei sich selbst zu sein und in sich hineinzufühlen.

„Stopp-Motion-Filme“



Im Förderband gestalten die Kinder der Klassen 3 und 4 eigene Stopp-Motion-Filme. Sie entwickeln Geschichten, bauen Kulissen, bewegen Figuren Bild für Bild und setzen alles am Tablet zu einem Film zusammen. So werden Kreativität, Teamarbeit und Medienkompetenz spielerisch gefördert - mit einer Film Premiere als krönendem Abschluss.

„Glücklich und erfolgreich lernen“ Häger



Die Kinder lernen ihren eigenen Lerntyp kennen und erfahren, wie sie ihre persönlichen Stärken beim Lernen nutzen können. Außerdem probieren die Kinder verschiedene, kleine Entspannungstechniken aus, welche ihnen im Schulalltag Ruhemomente und Verschnaufpausen für das Gehirn ermöglichen können. Gemeinsam erarbeiten wir, welche Dinge ihnen helfen, entspannt zu bleiben und sich beim Lernen im Schulalltag glücklich und wohlzufühlen.

„Richtig streiten lernen“



Streit gehört zum Alltag. Im Förderband „Richtig streiten lernen“ erarbeiten sich die Kinder ein Hosentaschenbuch und damit Lösungsstrategien, wie sie Konfliktsituationen gewaltfrei bewältigen können. Die Streidlösekompetenzen orientieren sich hierbei am Bensberger Mediations-Modell und werden im Rahmen des „Kinder lösen Konflikte selbst“ Programms geübt.

„Computerkurs“



Die Kinder werden im PC-Kurs vertrauter im Umgang mit dem Computer und erstellen am Ende ein kleines Plakat im Programm Word.

„Superlauscher“



Im Kurs „Superlauscher“ soll den Kindern vermittelt werden, dass das Zuhören eine essentielle Fertigkeit ist, die das Verstehen, die Kommunikation und auch die soziale Interaktion erleichtert.

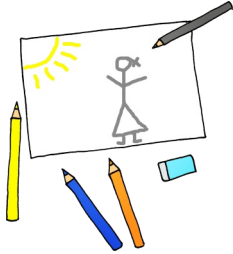
Durch Geräuscherätsel, kurze Hörspiele oder Podcasts soll das Hörverstehen spielerisch trainiert werden. Leistungsstarke Lerngruppen können in Gruppen selbst produktiv werden und eigene Hörspiel/Podcast-Ideen entwickeln sowie aufnehmen.

„Ich bin ganz bei mir - Achtsamkeit“



Im Förderband Achtsamkeit „Ich bin ganz bei mir“ geht es darum, die Selbstwahrnehmung zu stärken und Konzentration sowie innere Ruhe zu fördern. Die Kinder lernen, Gefühle und Bedürfnisse - eigene wie fremde - besser wahrzunehmen. Dabei stehen Empathie, ein wertschätzendes Miteinander und die Achtsamkeit gegenüber sich selbst und anderen im Mittelpunkt. So werden emotionale und soziale Kompetenzen gestärkt, während die Kinder zugleich Ruhe, Entspannung und bessere Konzentration erleben können.

„Zeichenschule“



Hast du schon einmal einem flinken Straßenkünstler über die Schulter geschaut oder im Museum über die lebensechten Gemälde fingerfertiger Künstler gestaunt? Jeder kann ein Künstler sein und jeder kann zeichnen. Auch du! In diesem Angebot nehmen wir die Natur unter die Lupe. Du lernst die wichtigsten Zeichengrundlagen. Nicht nur geometrische Formen wie Kreis, Dreieck und Rechteck, sondern auch Linien und Schraffuren sind die Grundlage für unsere Zeichnungen mit verschiedenen Zeichenwerkzeugen. Schritt für Schritt entstehen deine Studien. Am Ende wirst du stolz staunen, welches Talent auch in dir schlummert und nun bei eigener schöpferischer Tätigkeit zum Vorschein kommt. Deine Zeichnungen sammelst du in einem selbst angefertigten Skizzenbuch.

„Yoga“



Im Yoga Förderband sollen die Kinder gestärkt werden und lernen den Körper bewusster wahrzunehmen. Dazu werden verschiedene Übungen (Asanas) praktiziert. Übungen zur Atmung, Balance und Yoga- Spiele runden die Praxis ab. Am Ende entspannen sich alle mit Hilfe verschiedener Klänge, Phantasiereisen und Entspannungsübungen.

„Mein kreatives Tagebuch“



„Bullet Journaling“ ist ein kreatives Planungssystem in einem Notizbuch, bei dem Aufgaben, Termine und Gedanken mit Symbolen festgehalten werden. Kinder lernen dadurch, ihre Zeit besser zu organisieren und ihre eigenen Ideen übersichtlich aufzuschreiben. Es stärkt Konzentration, Selbstständigkeit und macht Planung spielerisch und kreativ.

„Schnitzen“



Hier erproben die Kinder verschiedene Schnitzwerkzeuge und Schnitzarten. Aus einem Lindenholzblock können die Kinder eine Figur oder Ähnliches schnitzen."