

Geschichten schreiben

(Frau Kaune)



Im Kurs „Geschichten schreiben“ dürfen die Kinder anhand ihrer individuellen Kreativität ihre eigenen (Bilder-) Geschichten schreiben. Es werden Ideen gesammelt, notiert und umgesetzt.

Die Geschichte wird dann ins selbst zusammengeheftete Buch geschrieben und darf zum Ende des Förderbands vorgestellt und mitgenommen werden.

Yoga

(Frau Wolf)



Im Yoga Förderband sollen die Kinder gestärkt werden und lernen den Körper bewusster wahrzunehmen. Dazu werden verschiedene Übungen (Asanas) praktiziert.

Übungen zur Atmung, Balance und Yoga- Spiele runden die Praxis ab. Am Ende entspannen sich alle mit Hilfe verschiedener Klänge, Phantasiereisen und Entspannungsübungen.

Mit der Glitzerstaubfee durch die Origamiwelt

(Frau Bothe)



Im Origami-Angebot lernen die Kinder die faszinierende Kunst des Papierfaltens kennen. In einer kleinen Geschichte begleiten die Schülerinnen und Schüler das kleine, traurige Quadrat auf seiner Reise mit der Glitzerstaubfee. Dabei entdecken sie, wie durch das Falten viele spannende Figuren entstehen können, mit denen sie ein Faltbuch gestalten. Schritt für Schritt werden grundlegende Faltechniken vermittelt, geometrische Formen erkannt und die Kinder werden zum genauen und konzentrierten Arbeiten angehalten. Später werden auch funktionale Arbeiten angefertigt, die Freude im Alltag bereiten, z.B. Lesezeichen, Spiele, Tierfiguren.

**Kleine Hände
große
Geschicklichkeit**
(Frau Kasche)



Im Förderband „Kleine Hände - große Geschicklichkeit!“ dürfen unsere Kinder mit ihren Händen kreativ werden, ausprobieren und gestalten. In vier abwechslungsreichen Stunden entstehen bunte Armbänder, kreative Flechtbilder, lustige Knetfiguren und witzige Wollmonster.

Dabei steht nicht nur der Spaß am Gestalten im Mittelpunkt: Die Kinder trainieren ganz nebenbei wichtige feinmotorische Fähigkeiten wie Fingerbeweglichkeit, Handkraft, Auge-Hand-Koordination, Geschicklichkeit und die Koordination beider Hände. Auch Konzentration, Ausdauer und selbstständiges Arbeiten werden spielerisch gefördert. So werden kleine Hände fit für viele wichtige

Aufgaben im Schulalltag - vom Basteln und Anziehen bis hin zum sicheren Umgang mit dem Stift und der Entwicklung einer guten Schreibmotorik.

**Sprachen
der Welt**
(Frau Gudziunaite)



In diesem Kurs lernen die Kinder verschiedene Sprachen und deren Schriftbilder durch Lieder, Reime und Bilder kennen.

**Wir gestalten
ein
Theaterstück**
(Herr Kuß)



Im Theaterprojekt bekommen die Kinder einen kleinen Einblick in die Welt des Theaters. Die Kinder schlüpfen in verschiedene Rollen, probieren sich aus und lernen als Gruppe zusammenzuarbeiten. Am Ende des Förderband entsteht für jede Gruppe ein eigenes kleines Theaterstück, das gemeinsam einstudiert wird. So können die Kinder ihre Kreativität entfalten und mit viel Freude erste Erfahrungen in der Welt des Theaters sammeln.

Klangzauber (Frau Moßler)



Wer ist der Geräuschemändler und welche klangvollen Wünsche kann er seinen Kundinnen und Kunden erfüllen? Wir tauchen in eine Geschichte voller Klänge ein und erkunden dabei die Geräusche in unserer Lebenswelt. Das Angebot „Klangzauber“ verbindet musikalische Erfahrungen mit der Förderung von Wahrnehmung, Sprache, Bewegung und sozialem Miteinander. Durch spielerische Übungen und kreative Klangexperimente erhalten die Kinder die Möglichkeit, Musik mit allen Sinnen zu erleben und eigene musikalische Ideen zu entwickeln. Die Kinder erweitern dabei ihre Fähigkeit, aufmerksam zuzuhören und Klänge bewusst wahrzunehmen und zu unterscheiden.

Kapla- Werkstatt (Frau Manicki)



Durch verschiedene Aufgaben mit den Kapla-Steinen trainieren wir unsere sozialen Fähigkeiten und Kommunikation und testen unsere Grenzen und können sie überschreiten und Erfolgserlebnisse durch erfolgreiche Erledigung der Aufgaben sammeln. Kapla-Steine sind mehr als nur Bausteine und es gibt vielmehr Möglichkeiten, was wir mit ihnen bauen können, als sie "nur" übereinanderstapeln. In diesem Förderband sollen die Kinder erste Erfahrungen mit den Steinen sammeln und sich ausprobieren sowie Ideen finden und entwickeln. Doch was genau wir alles mit den Steinen machen können erfahren die Kinder hier.

Brücken bauen (Frau Kurtze)



Im Förderband „Brücken bauen“ nutzten die Kinder unterschiedliche Materialien, um stabile Brücken zu konstruieren. Anschließend überprüften sie deren Festigkeit durch verschiedene Belastungstests. Dabei tauschten sie sich über die Bedingungen aus, die erfüllt sein müssen, damit eine Brücke tragfähig bleibt. So werden sowohl technisches Verständnis als auch Kommunikations- und Teamfähigkeit gefördert.